

Индикативные показатели реализации проекта ТЕМП в 2014-2017 годах

Наименование муниципального района /городского округа

МБОУ "СОШ №110" Трёхгорный

№ п/п	Индикативные показатели реализации проекта ТЕМП в Челябинской области в 2014 -2017 годах	Показатель	Годы			
			2014	2015	2016	2017
1.	Доля обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», от общего числа обучающихся (по образовательным программам основного общего и среднего общего образования)					
1.1.	Численность обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», от общего числа обучающихся (по образовательным программам основного общего образования (человек	<i>Ч проф.5-9.</i>	0	0	23	15
	Численность общего количества обучающихся по образовательным программам основного общего образования 5-9 классы (человек)	<i>Ч 5-9</i>	266	284	283	263
	Доля обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», от общего числа обучающихся (по образовательным программам основного общего образования)	<i>Д проф.5-9.</i>	0,00	0,00	8,13	5,70
1.2.	Численность обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», от общего числа обучающихся (по образовательным программам среднего общего образования (человек)	<i>Ч проф.10-11.</i>	0,00	0,00	10,00	20,00
	Численность общего количества обучающихся по образовательным программам среднего общего образования 10-11 классы (человек)	<i>Ч 10-11</i>	40,00	47,00	50,00	50,00
	Доля обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», от общего числа обучающихся (по образовательным программам среднего общего образования)	<i>Д проф.10-11</i>	0,00	0,00	20,00	40,00

2.	Доля выпускников 9-х классов, выбравших профильные предметы для сдачи ГИА - 9 в форме основного государственного экзамена, от общей численности выпускников 9-х классов в текущем году					
	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, допущенных до государственной итоговой аттестации, включая выпускников очно - заочной, заочной форм обучения (человек)	$Ч_{уч}$	51	51	45	36
2.1.	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен по профильному предмету «Физика», включая выпускников очно - заочной, заочной форм обучения (человек)	$Ч_{\phi}$	3	3	10	7
	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен по профильному учебному предмету «Физика», в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен, включая выпускников очно - заочной, заочной форм обучения	$Д_{\phi}$	5,88	5,88	22,22	19,44
2.2.	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен по профильному предмету «Химия», включая выпускников очно - заочной, заочной форм обучения(человек)	$Ч_{\chi}$	2	0	0	0
	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен по профильному учебному предмету «Химия», в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен, включая выпускников очно - заочной, заочной форм обучения (процентов)	$Д_{\chi}$	3,92	0,00	0,00	0,00

2.3.	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен по профильному предмету <b>«Биология»</b> , включая выпускников очно - заочной, заочной форм обучения (человек)	<i>Ч<sub>вБ</sub></i>	0	2	2	2
	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен по профильному учебному предмету <b>«Биология»</b> , в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен, включая выпускников очно - заочной, заочной форм обучения (процентов)	<i>Д<sub>вБ</sub></i>	0,00	3,92	4,44	5,56
2.4.	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен по профильному предмету <b>«Информатика и ИКТ»</b> , включая выпускников очно - заочной, заочной форм обучения (человек)	<i>Ч<sub>вИ</sub></i>	1	0	0	0
	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен по профильному учебному предмету <b>«Информатика и ИКТ»</b> , в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен, включая выпускников очно - заочной, заочной форм обучения (процентов)	<i>Д<sub>вИ</sub></i>	1,96	0,00	0,00	0,00
3.	Доля выпускников 9-х классов, получивших по профильным предметам («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ») на ГИА – 9 отметку <b>«отлично»</b> , <b>«хорошо»</b> , от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ»)					
3.1.	Доля выпускников 9-х классов, получивших по профильным предметам («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ») на ГИА – 9 отметку <b>«отлично»</b> , от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ»)					

3.1.1.	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену «Физика» отметку «отлично» и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек)	$Ч_{\text{вФ5}}$	0	0	0	0
	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену «Физика» отметку «отлично», от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету «Физика»	$Д_{\text{вФ5}}$	0,00	0,00	0,00	0,00
3.1.2.	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену «Химия» отметку «отлично» (человек);	$Ч_{\text{вХ5}}$	0	0	0	0
	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену «Химия» отметку «отлично», от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету «Химия» (процентов)	$Д_{\text{вХ5}}$	0,00	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
3.1.3.	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену «Биология» отметку «отлично» (человек)	$Ч_{\text{вБ5}}$	0	0	0	0
	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену «Биология» отметку «отлично», от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету «Биология» (процентов)	$Д_{\text{вБ5}}$	#ДЕЛ/0!	0,00	0,00	0,00
3.14.	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену «Информатика и ИКТ» отметку «отлично» (человек)	$Ч_{\text{вИ5}}$	1	0	0	0
	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену «Информатика и ИКТ» отметку «отлично», от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету «Информатика и ИКТ» (процентов)	$Д_{\text{вИ5}}$	100,00	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
3.2.	Доля выпускников 9-х классов, получивших по профильным предметам («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ») на ГИА – 9 отметку «хорошо», от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ»)					

3.2.1.	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену «Физика» отметку «хорошо» и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек)	$Ч_{\text{вФ4}}$	1	3	3	3
	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену «Физика» отметку «хорошо», от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету «Физика»	$Д_{\text{вФ4}}$	33,33	100,00	30,00	42,86
3.2.2.	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену «Химия» отметку «хорошо» (человек);	$Ч_{\text{вХ4}}$	0	0	0	0
	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену «Химия» отметку «хорошо», от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету «Химия» (процентов)	$Д_{\text{вХ4}}$	0,00	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
3.2.3.	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену «Биология» отметку «хорошо» (человек)	$Ч_{\text{вБ4}}$	0	1	1	1
	доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену «Биология» отметку «хорошо», от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету «Биология» (процентов)	$Д_{\text{вБ4}}$	#ДЕЛ/0!	50,00	50,00	50,00
3.2.4.	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену «Информатика и ИКТ» отметку «хорошо» (человек)	$Ч_{\text{вИ4}}$	0	0	0	0
	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену «Информатика и ИКТ» отметку «хорошо», от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету «Информатика и ИКТ» (процентов)	$Д_{\text{вИ4}}$	0,00	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!

4.	Доля выпускников 11-х классов, выбравших профильные предметы для сдачи ЕГЭ, от общего числа выпускников 11-х классов					
	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по русскому языку или математике, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек)	$Ч_{уч}$	16	22	23	23
4.1.	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по <b>физике</b> включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек)	$Ч_{вФ}$	4	2	5	5
	Доля выпускников 11-х классов, выбравших профильный предмет для сдачи ЕГЭ по учебному предмету « <b>Физика</b> », , от общего числа выпускников 11-х классов	$Д_{вФ}$	25,00	9,09	21,74	21,74
4.2.	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по <b>химии</b> включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек)	$Ч_{вХ}$	0	0	1	0
	Доля выпускников 11-х классов, выбравших профильный предмет для сдачи ЕГЭ по учебному предмету « <b>Химия</b> », , от общего числа выпускников 11-х классов	$Д_{вХ}$	0,00	0,00	4,34	0,00
4.3.	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по <b>биологии</b> , включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек)	$Ч_{вБ}$	4	2	4	4
	Доля выпускников 11-х классов, выбравших профильный предмет для сдачи ЕГЭ по учебному предмету « <b>Биология</b> », от общего числа выпускников 11-х классов	$Д_{вБ}$	25,00	9,09	17,39	17,39
4.4.	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по информатике, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек)	$Ч_{вИ}$	0	0	1	1
	Доля выпускников 11-х классов, выбравших профильный предмет для сдачи ЕГЭ по учебному предмету « <b>Информатика</b> », от общего числа выпускников 11-х классов	$Д_{вИ}$	0,00	0,00	4,35	4,35

5.	Доля выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ более 70 баллов по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика), от общего числа выпускников, выбравших экзамен					
5.1.	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по <b>математике</b> на 70 и более баллов, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек)	<i>Ч<sub>70М</sub></i>	1	1	2	3
	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по <b>математике</b> на 70 и более баллов, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (процентов)	<i>Д<sub>70М</sub></i>	6,25	4,55	8,70	13,04
5.2.	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по <b>физике</b> , на 70 и более баллов, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек);	<i>Ч<sub>70Ф</sub></i>	1	1	1	2
	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен <b>по физике</b> на 70 и более баллов, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (процентов)	<i>Д<sub>70Ф</sub></i>	6,25	4,55	4,35	8,70
5.3.	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по <b>химии</b> , на 70 и более баллов, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек)	<i>Ч<sub>70Х</sub></i>	0	0	0	0
	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен <b>по химии</b> на 70 и более баллов, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (процентов)	<i>Д<sub>70Х</sub></i>	0,00	0,00	0,00	0,00

5.4.	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по <b>биологии</b> , на 70 и более баллов, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек)	$Ч_{70Б}$	1	1	1	1
	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по <b>биологии</b> на 70 и более баллов, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (процентов)	$Д_{70Б}$	6,25	4,55	4,35	4,35
5.5.	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по <b>информатике</b> на 70 и более баллов, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек)	$Ч_{70И}$	0	0	1	1
	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по <b>информатике</b> на 70 и более баллов, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (процентов)	$Д_{70И}$	0,00	0,00	4,35	4,35
6.	Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по профильным предметам					
6.1.	Средний тестовый балл ЕГЭ по <b>математике</b> в текущем году (балл)	$Д_{1срМ}$	39,3	33,6	39,3	40
	Средний тестовый балл ЕГЭ по <b>математике</b> в прошлом, году (балл)	$Д_{2срМ}$	41	39,3	33,6	39,3
	Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по <b>математике</b> (баллов)	$\Delta Д_{срМ}$	-1,70	-5,70	5,70	0,70
6.2.	Средний тестовый балл ЕГЭ по <b>физике</b> в текущем году (балл)	$Д_{1срФ}$	52,75	53	53,9	54,2
	Средний тестовый балл ЕГЭ по <b>физике</b> в прошлом, году (балл)	$Д_{2срФ}$	48,5	52,75	53	53,9
	Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по <b>физике</b> (баллов)	$\Delta Д_{срФ}$	4,25	0,25	0,90	0,30



6.3.	Средний тестовый балл ЕГЭ по <b>химия</b> в текущем году (балл)	$D_{1cpX}$	0	0	0	0
	Средний тестовый балл ЕГЭ по <b>химии</b> в прошлом, году (балл)	$D_{2cpX}$	34	0	0	0
	Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по <b>химии</b> (баллов)	$\Delta D_{cpX}$	-34,00	0,00	0,00	0,00
6.4.	Средний тестовый балл ЕГЭ по <b>биологии</b> в текущем году (балл)	$D_{1cpB}$	46	46	46,5	46,5
	Средний тестовый балл ЕГЭ по <b>биологии</b> в прошлом, году (балл)	$D_{2cpB}$	57	46	46	46,5
	Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по <b>биологии</b> (баллов)	$\Delta D_{cpB}$	-11,00	0,00	0,50	0,00
6.5.	Средний тестовый балл ЕГЭ по <b>информатике</b> в текущем году (балл)	$D_{1cpИ}$	0	0	59	48
	Средний тестовый балл ЕГЭ по <b>информатике</b> в прошлом, году (балл)	$D_{2cpИ}$	0	0	0	59
	Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по <b>информатике</b> (баллов);	$\Delta D_{cpИ}$	0,00	0,00	59,00	-11,00
7.	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по <b>математике</b> , включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек)	$Ч_{сдМ}$	16,00	21,00	22,00	22,00
	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по <b>математике</b> , включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек)	$Ч_{уч}$	16,00	22,00	23,00	23,00
	Доля выпускников 11-х классов, успешно сдавших ЕГЭ по математике от общего количества выпускников 11 - х классов	$D_{сдМ}$	100,00	95,45	95,65	95,65
8.	Количество обучающихся 9–11 классов – участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам математика, физика, химия, биология, информатика рассчитывается как сумма участников школьного этапа всероссийской олимпиады по каждому предмету (физика, химия, биология, информатика)*;	$K_{ш}$	126	97	80	130
	Общее количество обучающихся 9 – 11 классов	$K_o$	92	100	100	89
	Доля обучающихся 9-11 классов-участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика) от общего количества обучающихся в 9-11 классах	$D_{ш}$	126,00	101,00	80,00	146,07

9.	Количество обучающихся 9-х – 11-х классов – участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам математика, физика, химия, биология, информатика рассчитывается как сумма участников школьного этапа всероссийской олимпиады по каждому предмету (физика, химия, биология, информатика)*;	<i>K<sub>p</sub></i>	0	0	0	0
	Доля обучающихся 9-11 классов-участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика) от общего количества обучающихся в 9-11 классах участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по данным предметам	<i>D<sub>p</sub></i>	0,00	0,00	0,00	0,00
10.	Доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по естественно -научному , техническому, технологическому профилю обучения, от общего числа выпускников 9-11 классов (не заполняется)	*	*	*	*	*
11.	Доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по профилю «Педагогика» (не заполняется)	*	*	*	*	*
12.	Доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в учреждения высшего образования по направлению «Педагогическое образование» (не заполняется)	*	*	*	*	*
13.	Доля учебных кабинетов по профильным предметам, удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса					
13.1.	Количество учебных кабинетов по профильному предмету «Физика», удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса	<i>K<sub>Фкаб.проф.</sub></i>	2	2	2	2
	Общее количество учебных кабинетов «Физика»	<i>K<sub>общ.Ф</sub></i>	2	2	2	2
	Доля учебных кабинетов по профильному предмету «Физика» удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса	<i>D<sub>Фкаб.проф</sub></i>	100,00	100,00	100,00	100,00

13.2.	Количество учебных кабинетов по профильному предмету «Химия», удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса	$K_{Хкаб.проф}$	1,00	1,00	1,00	1,00
	Общее количество учебных кабинетов «Химия»	$K_{общ.Х}$	1	1	1	1
	Доля учебных кабинетов по профильному предмету «Химия» удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса	$ДХ_{каб.проф}$	100,00	100,00	100,00	100,00
13.3.	Количество учебных кабинетов по профильному предмету «Биология», удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса	$K_{Бкаб.проф}$	1	1	1	1
	Общее количество учебных кабинетов «Биология»	$K_{общ.Б}$	1	1	1	1
	Доля учебных кабинетов по профильному предмету «Биология» удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса	$ДБ_{каб.проф}$	100,00	100,00	100,00	100,00
14.	Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам <b>технической и естественнонаучной</b> направленности, от общего количества обучающихся по программам дополнительного образования					
	Численность детей, занимающихся по программам дополнительного образования	$Ч_{доп.}$				
14.1.	Численность детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам <b>технической</b> направленности (человек);	$Ч_{тех}$				
	Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам <b>технической</b> направленности, от общего количества обучающихся по программам дополнительного образования	$Д_{тех}$	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!

14.2.	Численность детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам <b>естественнонаучной</b> направленности (человек)	<i>Ч<sub>ес.науч</sub></i>				
	Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам <b>естественнонаучной</b> направленности, от общего количества обучающихся по программам дополнительного образования	<i>Д<sub>ес.науч.</sub></i>	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
15.	Численность учителей математики, физики, химии, биологии, информатики – молодых специалистов образовательных организаций (до 25 лет) (человек)	<i>ЧМ<sub>МФХБИ</sub></i>	0	1	2	2
	Численность общего количества молодых специалистов (до 25 лет) (человек)	<i>Ч<sub>общ</sub></i>	5	4	5	5
	Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики – молодых специалистов образовательных организаций (до 25 лет) – от общего количества молодых специалистов	<i>ДМ<sub>МФХБИ</sub></i>	0,00	25,00	40,00	40,00
16.	Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки (за последние 3 года), из них прошедших стажировки на базе региональных инновационных центров профессиональных проб и/или региональных инновационных площадок, реализующих модели, обеспечивающие современное качество естественно-математического и технологического образования					
16.1.	Количество учителей <b>физики, математики, биологии, химии, информатики, технологии</b> , прошедших курсы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за последние <b>3 года</b>	<i>К<sub>нк,пт</sub></i>	10	11	12	12
	Общее количество учителей <b>физии, математики, биологии, химии, информатики, технологии</b> в общеобразовательных организациях муниципального района /городского округа	<i>К<sub>об.</sub></i>	12	12	12	12
	Доля учителей физии, математики, биологии, химии, информатики, технологии, прошедших курсы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за последние 3 года	<i>Д<sub>1</sub></i>	83,3			

16.2.	Количество учителей <b>физики, математики, биологии, химии, информатики, технологии</b> , прошедших за последние 3 года стажировки на базе: - региональных инновационных центров профессиональных проб – региональных инновационных площадок, реализующих модели, обеспечивающие современное качество естественно-математического и	<i>K<sub>инн</sub></i>	0	1	0	1
	Доля учителей физики, математики, биологии, химии, информатики, технологии, прошедших стажировки на базе:- региональных инновационных центров профессиональных проб – региональных инновационных площадок, реализующих модели, обеспечивающие современное качество естественно-математического и технологического образования	<i>D<sub>2</sub></i>	0,00	9,09	0,00	8,33
17.	Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, участвующих в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального уровней					
	Численность общего количества учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии в муниципальном районе/городском округе (человек)	<i>Ч<sub>МОХБИТ</sub></i>	12	12	12	12
17.1.	Численность учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, участвующих в конкурсах профессионального мастерства <b>муниципального</b> уровня (человек)	<i>ЧМ<sub>МОХБИТ</sub></i>	0	0	0	0
	Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, участвующих в конкурсах профессионального мастерства <b>муниципального</b> уровня	<i>ДМ<sub>МОХБИТ</sub></i>	0,00	0,00	0,00	0,00
17.2.	Численность учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, участвующих в конкурсах профессионального мастерства <b>регионального</b> уровня (человек)	<i>ЧР<sub>МОХБИ</sub></i>	0	0	0	0
	Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, участвующих в конкурсах профессионального мастерства <b>регионального</b> уровня	<i>ДР<sub>МОХБИТ</sub></i>	0,00	0,00	0,00	0,00