

Индикативные показатели реализации проекта ТЕМП в 2014-2017 годах

Наименование муниципального района /городского округа

МБОУ "СОШ №110" Трёхгорный _____

| № п/п | Индикативные показатели реализации проекта ТЕМП в Челябинской области в 2014 -2017 годах | Показатель | 2015 | |
|-------|--|----------------------|-------|------|
| | | | план | факт |
| 1. | Доля обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», от общего числа обучающихся (по образовательным программам основного общего и среднего общего образования) | | | |
| 1.1. | Численность обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», от общего числа обучающихся (по образовательным программам основного общего образования (человек | <i>Ч проф.5-9.</i> | 0 | 0 |
| | Численность общего количества обучающихся по образовательным программам основного общего образования 5-9 классы (человек) | <i>Ч 5-9</i> | 284 | |
| | Доля обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», от общего числа обучающихся (по образовательным программам основного общего образования) | <i>Д проф.5-9.</i> | 0,00 | 0,00 |
| 1.2. | Численность обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», от общего числа обучающихся (по образовательным программам среднего общего образования (человек) | <i>Ч проф.10-11.</i> | 0,00 | 0,00 |
| | Численность общего количества обучающихся по образовательным программам среднего общего образования 10-11 классы (человек) | <i>Ч 10-11</i> | 47,00 | |
| | Доля обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», от общего числа обучающихся (по образовательным программам среднего общего образования) | <i>Д проф.10-11</i> | 0,00 | 0,00 |

| | | | | |
|------|---|------------|------|--------------------|
| 2. | Доля выпускников 9-х классов, выбравших профильные предметы для сдачи ГИА - 9 в форме основного государственного экзамена, от общей численности выпускников 9-х классов в текущем году | | | |
| | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, допущенных до государственной итоговой аттестации, включая выпускников очно - заочной, заочной форм обучения (человек) | $Ч_{уч}$ | 51 | 51 |
| 2.1. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен по профильному предмету «Физика», включая выпускников очно - заочной, заочной форм обучения (человек) | $Ч_{\phi}$ | 3 | выбрали экзамен 13 |
| | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен по профильному учебному предмету «Физика», в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен, включая выпускников очно - заочной, заочной форм обучения | $Д_{\phi}$ | 5,88 | 25,50 |
| 2.2. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен по профильному предмету «Химия», включая выпускников очно - заочной, заочной форм обучения(человек) | $Ч_{\psi}$ | 0 | 0 |
| | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен по профильному учебному предмету «Химия», в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен, включая выпускников очно - заочной, заочной форм обучения (процентов) | $Д_{\psi}$ | 0,00 | 0,00 |

| | | | | |
|------|---|-----------------------|------|-----------|
| 2.3. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен по профильному предмету «Биология» , включая выпускников очно - заочной, заочной форм обучения (человек) | <i>Ч_{вБ}</i> | 2 | выбрали 3 |
| | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен по профильному учебному предмету «Биология» , в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен, включая выпускников очно - заочной, заочной форм обучения (процентов) | <i>Д_{вБ}</i> | 3,92 | 5,90 |
| 2.4. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен по профильному предмету «Информатика и ИКТ» , включая выпускников очно - заочной, заочной форм обучения (человек) | <i>Ч_{вИ}</i> | 0 | 0 |
| | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен по профильному учебному предмету «Информатика и ИКТ» , в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен, включая выпускников очно - заочной, заочной форм обучения (процентов) | <i>Д_{вИ}</i> | 0,00 | 0,00 |
| 3. | Доля выпускников 9-х классов, получивших по профильным предметам («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ») на ГИА – 9 отметку «отлично» , «хорошо» , от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ»)» | | | |
| 3.1. | Доля выпускников 9-х классов, получивших по профильным предметам («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ») на ГИА – 9 отметку «отлично» , от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ»)» | | | |

| | | | | |
|--------|--|------------------|---------|--|
| 3.1.1. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену « Физика » отметку « отлично » и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек) | $Ч_{\Phi 5}$ | 0 | |
| | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену « Физика » отметку « отлично », от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету « Физика » | $Д_{\Phi 5}$ | 0,00 | |
| 3.1.2. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену « Химия » отметку « отлично » (человек); | $Ч_{\chi 5}$ | 0 | |
| | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену « Химия » отметку « отлично », от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету « Химия » (процентов) | $Д_{\chi 5}$ | #ДЕЛ/0! | |
| 3.1.3. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену « Биология » отметку « отлично » (человек) | $Ч_{\beta 5}$ | 0 | |
| | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену « Биология » отметку « отлично », от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету « Биология » (процентов) | $Д_{\beta 5}$ | 0,00 | |
| 3.14. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену « Информатика и ИКТ » отметку « отлично » (человек) | $Ч_{\text{ИИ5}}$ | 0 | |
| | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену « Информатика и ИКТ » отметку « отлично », от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету « Информатика и ИКТ » (процентов) | $Д_{\text{ИИ5}}$ | #ДЕЛ/0! | |
| 3.2. | Доля выпускников 9-х классов, получивших по профильным предметам («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ») на ГИА – 9 отметку « хорошо », от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ») | | | |

| | | | | |
|--------|--|------------------|---------|--|
| 3.2.1. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену «Физика» отметку «хорошо» и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек) | $Ч_{\text{вФ4}}$ | 3 | |
| | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену «Физика» отметку «хорошо», от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету «Физика» | $Д_{\text{вФ4}}$ | 100,00 | |
| 3.2.2. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену «Химия» отметку «хорошо» (человек); | $Ч_{\text{вХ4}}$ | 0 | |
| | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену «Химия» отметку «хорошо», от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету «Химия» (процентов) | $Д_{\text{вХ4}}$ | #ДЕЛ/0! | |
| 3.2.3. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену «Биология» отметку «хорошо» (человек) | $Ч_{\text{вБ4}}$ | 1 | |
| | доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену «Биология» отметку «хорошо», от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету «Биология» (процентов) | $Д_{\text{вБ4}}$ | 50,00 | |
| 3.2.4. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену «Информатика и ИКТ» отметку «хорошо» (человек) | $Ч_{\text{вИ4}}$ | 0 | |
| | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену «Информатика и ИКТ» отметку «хорошо», от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету «Информатика и ИКТ» (процентов) | $Д_{\text{вИ4}}$ | #ДЕЛ/0! | |

| | | | | |
|------|--|----------|------|-----------|
| 4. | Доля выпускников 11-х классов, выбравших профильные предметы для сдачи ЕГЭ, от общего числа выпускников 11-х классов | | | |
| | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по русскому языку или математике, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек) | $Ч_{уч}$ | 22 | 22 |
| 4.1. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по физике включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек) | $Ч_{вФ}$ | 2 | выбрали 7 |
| | Доля выпускников 11-х классов, выбравших профильный предмет для сдачи ЕГЭ по учебному предмету « Физика », , от общего числа выпускников 11-х классов | $Д_{вФ}$ | 9,09 | 31,80 |
| 4.2. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по химии включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек) | $Ч_{вХ}$ | 0 | выбрали 2 |
| | Доля выпускников 11-х классов, выбравших профильный предмет для сдачи ЕГЭ по учебному предмету « Химия », , от общего числа выпускников 11-х классов | $Д_{вХ}$ | 0,00 | 9,00 |
| 4.3. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по биологии , включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек) | $Ч_{вБ}$ | 2 | выбрали 5 |
| | Доля выпускников 11-х классов, выбравших профильный предмет для сдачи ЕГЭ по учебному предмету « Биология », от общего числа выпускников 11-х классов | $Д_{вБ}$ | 9,09 | 22,70 |
| 4.4. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по информатике, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек) | $Ч_{вИ}$ | 0 | выбрали 1 |
| | Доля выпускников 11-х классов, выбравших профильный предмет для сдачи ЕГЭ по учебному предмету « Информатика », от общего числа выпускников 11-х классов | $Д_{вИ}$ | 0,00 | 4,50 |

| | | | | |
|------|--|------------------------|------|---|
| 5. | Доля выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ более 70 баллов по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика), от общего числа выпускников, выбравших экзамен | | | |
| 5.1. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по математике на 70 и более баллов, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек) | <i>Ч_{70М}</i> | 1 | |
| | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по математике на 70 и более баллов, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (процентов) | <i>Д_{70М}</i> | 4,55 | |
| 5.2. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по физике , на 70 и более баллов, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек); | <i>Ч_{70Ф}</i> | 1 | |
| | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по физике на 70 и более баллов, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (процентов) | <i>Д_{70Ф}</i> | 4,55 | |
| 5.3. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по химии , на 70 и более баллов, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек) | <i>Ч_{70Х}</i> | 0 | 0 |
| | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по химии на 70 и более баллов, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (процентов) | <i>Д_{70Х}</i> | 0,00 | |

| | | | | |
|------|---|------------------|-------|--|
| 5.4. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по биологии , на 70 и более баллов, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек) | $Ч_{70Б}$ | 1 | |
| | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по биологии на 70 и более баллов, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (процентов) | $Д_{70Б}$ | 4,55 | |
| 5.5. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по информатике на 70 и более баллов, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек) | $Ч_{70И}$ | 0 | |
| | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по информатике на 70 и более баллов, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (процентов) | $Д_{70И}$ | 0,00 | |
| 6. | Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по профильным предметам | | | |
| 6.1. | Средний тестовый балл ЕГЭ по математике в текущем году (балл) | $Д_{1срМ}$ | 33,6 | |
| | Средний тестовый балл ЕГЭ по математике в прошлом, году (балл) | $Д_{2срМ}$ | 39,3 | |
| | Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по математике (баллов) | $\Delta Д_{срМ}$ | -5,70 | |
| 6.2. | Средний тестовый балл ЕГЭ по физике в текущем году (балл) | $Д_{1срФ}$ | 53 | |
| | Средний тестовый балл ЕГЭ по физике в прошлом, году (балл) | $Д_{2срФ}$ | 52,75 | |
| | Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по физике (баллов) | $\Delta Д_{срФ}$ | 0,25 | |

| | | | | |
|------|--|------------------|--------|-------|
| 6.3. | Средний тестовый балл ЕГЭ по химия в текущем году (балл) | D_{1cpX} | 0 | |
| | Средний тестовый балл ЕГЭ по химии в прошлом, году (балл) | D_{2cpX} | 0 | |
| | Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по химии (баллов) | ΔD_{cpX} | 0,00 | |
| 6.4. | Средний тестовый балл ЕГЭ по биологии в текущем году (балл) | D_{1cpB} | 46 | |
| | Средний тестовый балл ЕГЭ по биологии в прошлом, году (балл) | D_{2cpB} | 46 | |
| | Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по биологии (баллов) | ΔD_{cpB} | 0,00 | |
| 6.5. | Средний тестовый балл ЕГЭ по информатике в текущем году (балл) | $D_{1cpИ}$ | 0 | |
| | Средний тестовый балл ЕГЭ по информатике в прошлом, году (балл) | $D_{2cpИ}$ | 0 | |
| | Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по информатике (баллов); | $\Delta D_{cpИ}$ | 0,00 | |
| 7. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по математике , включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек) | $Ч_{сдМ}$ | 21,00 | |
| | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по математике , включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек) | $Ч_{уч}$ | 22,00 | |
| | Доля выпускников 11-х классов, успешно сдавших ЕГЭ по математике от общего количества выпускников 11 - х классов | $D_{сдМ}$ | 95,45 | |
| 8. | Количество обучающихся 9–11 классов – участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам математика, физика, химия, биология, информатика рассчитывается как сумма участников школьного этапа всероссийской олимпиады по каждому предмету (физика, химия, биология, информатика)*; | $K_{ш}$ | 97 | 97 |
| | Общее количество обучающихся 9 – 11 классов | K_o | 100 | 98 |
| | Доля обучающихся 9-11 классов-участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика) от общего количества обучающихся в 9-11 классах | $D_{ш}$ | 101,00 | 98,90 |

| | | | | |
|-------|--|-------------------------------|--------|--------|
| 9. | Количество обучающихся 9-х – 11-х классов – участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам математика, физика, химия, биология, информатика рассчитывается как сумма участников школьного этапа всероссийской олимпиады по каждому предмету (физика, химия, биология, информатика)*; | <i>K_p</i> | 0 | 0 |
| | Доля обучающихся 9-11 классов-участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика) от общего количества обучающихся в 9-11 классах участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по данным предметам | <i>D_p</i> | 0,00 | 0,00 |
| 10. | Доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по естественно -научному , техническому, технологическому профилю обучения, от общего числа выпускников 9-11 классов (не заполняется) | * | * | |
| 11. | Доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по профилю «Педагогика» (не заполняется) | * | * | |
| 12. | Доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в учреждения высшего образования по направлению «Педагогическое образование» (не заполняется) | * | * | |
| 13. | Доля учебных кабинетов по профильным предметам, удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса | | | |
| 13.1. | Количество учебных кабинетов по профильному предмету «Физика», удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса | <i>K_{Фкаб.проф.}</i> | 2 | 2 |
| | Общее количество учебных кабинетов «Физика» | <i>K_{общ.Ф}</i> | 2 | 2 |
| | Доля учебных кабинетов по профильному предмету «Физика» удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса | <i>D_{Фкаб.проф}</i> | 100,00 | 100,00 |

| | | | | |
|-------|--|-----------------|---------|--------|
| 13.2. | Количество учебных кабинетов по профильному предмету «Химия», удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса | $K_{Хкаб.проф}$ | 1,00 | 1,00 |
| | Общее количество учебных кабинетов «Химия» | $K_{общ.Х}$ | 1 | 1 |
| | Доля учебных кабинетов по профильному предмету «Химия» удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса | $ДХ_{каб.проф}$ | 100,00 | 100,00 |
| 13.3. | Количество учебных кабинетов по профильному предмету «Биология», удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса | $K_{Бкаб.проф}$ | 1 | 1 |
| | Общее количество учебных кабинетов «Биология» | $K_{общ.Б}$ | 1 | 1 |
| | Доля учебных кабинетов по профильному предмету «Биология» удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса | $ДБ_{каб.проф}$ | 100,00 | 100,00 |
| 14. | Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественнонаучной направленности, от общего количества обучающихся по программам дополнительного образования | | | |
| | Численность детей, занимающихся по программам дополнительного образования | $Ч_{доп.}$ | | |
| 14.1. | Численность детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности (человек); | $Ч_{тех}$ | | |
| | Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности, от общего количества обучающихся по программам дополнительного образования | $Д_{тех}$ | #ДЕЛ/0! | |

| | | | | |
|-------|--|-----------------------------|---------|------|
| 14.2. | Численность детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности (человек) | <i>Ч_{ес.науч}</i> | | |
| | Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности, от общего количества обучающихся по программам дополнительного образования | <i>Д_{ес.науч.}</i> | #ДЕЛ/0! | |
| 15. | Численность учителей математики, физики, химии, биологии, информатики – молодых специалистов образовательных организаций (до 25 лет) (человек) | <i>ЧМ_{МФХБИ}</i> | 1 | |
| | Численность общего количества молодых специалистов (до 25 лет) (человек) | <i>Ч_{общ}</i> | 4 | |
| | Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики – молодых специалистов образовательных организаций (до 25 лет) – от общего количества молодых специалистов | <i>ДМ_{МФХБИ}</i> | 25,00 | |
| 16. | Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки (за последние 3 года), из них прошедших стажировки на базе региональных инновационных центров профессиональных проб и/или региональных инновационных площадок, реализующих модели, обеспечивающие современное качество естественно-математического и технологического образования | | | |
| 16.1. | Количество учителей физики, математики, биологии, химии, информатики, технологии , прошедших курсы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за последние 3 года | <i>К_{пк,пп}</i> | 11 | 12 |
| | Общее количество учителей физии, математики, биологии, химии, информатики, технологии в общеобразовательных организациях муниципального района /городского округа | <i>К_{об.}</i> | 12 | 13 |
| | Доля учителей физии, математики, биологии, химии, информатики, технологии, прошедших курсы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за последние 3 года | <i>Д₁</i> | 91,7 | 92,3 |

| | | | | |
|-------|--|----------------------------|------|------|
| 16.2. | Количество учителей физики, математики, биологии, химии, информатики, технологии , прошедших за последние 3 года стажировки на базе: - региональных инновационных центров профессиональных проб – региональных инновационных площадок, реализующих модели, обеспечивающие современное качество естественно-математического и | <i>K_{инн}</i> | 1 | 1 |
| | Доля учителей физики, математики, биологии, химии, информатики, технологии, прошедших стажировки на базе:- региональных инновационных центров профессиональных проб – региональных инновационных площадок, реализующих модели, обеспечивающие современное качество естественно-математического и технологического образования | <i>D₂</i> | 9,09 | 7,10 |
| 17. | Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, участвующих в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального уровней | | | |
| | Численность общего количества учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии в муниципальном районе/городском округе (человек) | <i>Ч_{МОХБИТ}</i> | 12 | 13 |
| 17.1. | Численность учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, участвующих в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня (человек) | <i>ЧМ_{МОХБИТ}</i> | 0 | 0 |
| | Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, участвующих в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня | <i>ДМ_{МОХБИТ}</i> | 0,00 | 0,00 |
| 17.2. | Численность учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, участвующих в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня (человек) | <i>ЧР_{МОХБИ}</i> | 0 | 0 |
| | Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, участвующих в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня | <i>ДР_{МОХБИТ}</i> | 0,00 | 0,00 |