


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»

Согласовано»
Педагогический совет № 1
От «31» августа 2017 г.




Программа
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма


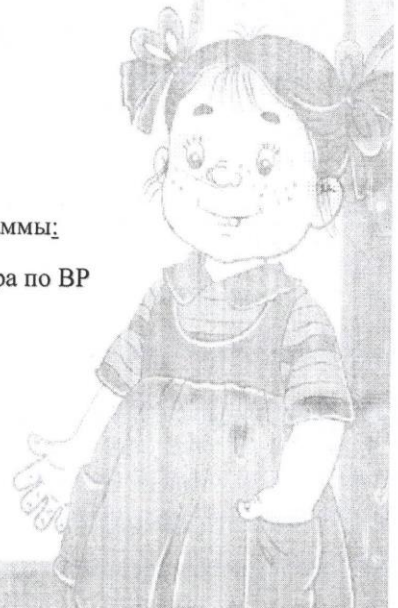
«Азбука дорожного движения»



(для обучающихся 1-11 классов)



Автор программы:
Зам. директора по ВР
Гусева О.А.



г. Трёхгорный

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа "Азбука дорожного движения" ориентированна на предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа опирается на имеющиеся дополнительные программы, опыт работы школы по данной проблеме, учитывает особенности транспортного движения города Трёхгорного.

Содержание программы учитывает возрастные особенности обучающихся; опирается на Федеральный закон "О безопасности дорожного движения".

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков в Челябинской области. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Обучающиеся, обладая навыками поведения на дорогах и улицах города, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Цель: Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, участников дорожного движения через расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

1. Обучение детей навыкам безопасного поведения на дорогах;
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
3. Повышение уровня культуры участников дорожного движения.

ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

- Игровые
- Развивающие
- Инновационные
- Информационные

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы по профилактике ДДТ учащиеся должны:

Знать:

- правила поведения на улице (переход проезжей части, движение на перекрестках; правила движения по дороге в населенном пункте и вне его);
- сигналы светофора и регулировщика, действия пешеходов, правила перехода регулируемого и нерегулируемого перекрестков;
- правила пользования транспортными средствами (автобус, автомобиль, трамвай, троллейбус), правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки);
- назначение дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы;
- правила движения по улицам города с соблюдением ПДД.
- правила ДД для велосипедистов (правила передвижения на велосипеде по улицам и дорогам вне населенного пункта);
- положение велосипедиста на проезжей части;
- правила оказания первой доврачебной помощи.

Уметь:

- применять правила дорожного движения на практике;
- самостоятельно определять места безопасного перехода улиц;
- определять для пешехода безопасные расстояния до движущихся ТС;
- самостоятельно входить и выходить из общественного транспорта;
 - уметь оказать первую медпомощь.

- ориентироваться в дорожных ситуациях.
- применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП.
- соблюдать этику поведения в общественном и личном транспорте;
- самостоятельно ходить по маршруту из дома в школу и обратно;
- вызывать службы безопасности и спасения.

Ожидаемый результат:

1. Снижение детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Повышение правовой культуры участников дорожного движения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа курса внеурочной деятельности "Азбука дорожного движения" направлена на воспитание у обучающихся культуры поведения на дорогах и выработке устойчивых умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте.

Данная программа является обучающей, построена по концентрической системе. Занятия проводят классные руководители с привлечением специалистов ГИБДД, медицинских работников.

Программа включает в себя теоретические и практические занятия, по закреплению навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте.

Каждое занятие по программе «Азбука дорожного движения» помогает детям успешно усвоить правила дорожного движения. Главная задача – научить детей культуре поведения на дорогах и улицах, осознать, что ответственность за собственную жизнь и безопасность несёт каждый человек и ребёнок в том числе. В программу входят занятия, которые помогут детям на практике применять полученные знания и ориентироваться в дорожных ситуациях.

С первых занятий дети знакомятся с историей ПДД. Это помогает учащимся понять значение и важность того или иного правила. Практические занятия помогают детям увидеть наглядно, как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами, познакомиться с работой сотрудников ГИБДД.

Занятия по изучению правил дорожного движения проводятся, в форме бесед в сочетании с практическими занятиями на дорожных схемах с использованием моделей транспортных средств и средств регулирования. Информационный прием обучения будет постоянно дополняться многообразием реальных ситуаций при движении на улице. При ситуационном приеме дети не только учатся видеть дорогу, но и предвидеть дальнейшее развитие событий. Этот прием позволяет заранее «проигрывать» всевозможные трудные ситуации, возникающие на улицах и дорогах, и сосредоточить внимание на предупреждении ДТП. Таким образом, ситуационный подход к изучению ПДД способствует осознанию восприятия, формированию воспроизводящей познавательной деятельности учащихся, способствует развитию творческого мышления и может обеспечивать прочные и устойчивые знания ПДД.

Теоретические и практические знания по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим на дорогах проводятся медицинским работником по договоренности.

Учебный план												
№	Разделы программы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1	Моя безопасность в моих руках!	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
2	Правила дорожного движения	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1
3	Мы - пассажиры	2	2	2	2	1	1	1	1	1		
4	Элементы улиц и дорог	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1

5	Особенности дорожного движения больших городов	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
6	Мы водители	1	1	1	2	2	3	2	3	3	3	1	1
7	Первая помощь при ДТП (практические занятия)	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	10ч	10ч	10ч	10ч	10ч	10ч	10ч	10ч	10ч	10ч	6ч	6ч

Моя безопасность в моих руках!

Город, в котором мы живём: Улица, тротуар, перекрёстки. Почему на улице опасно? Правила поведения на улице. Где ненужно ходить на улице? Дисциплина на улице. Составление маршрута движения в школу. Места наиболее интенсивного движения в городе. Ближайшие остановки общественного транспорта. «Ловушки» для пешеходов и водителей.

Правила дорожного движения.

История и развитие правил дорожного движения. Первый светофор. Обязанность выполнения правил дорожного движения. Ответственность водителей и пешеходов за нарушение правил дорожного движения. Правила дорожного движения в России. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Роль общества в обеспечении безопасности дорожного движения. Светофор и его сигналы. Пешеходный светофор и его сигналы. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Значение сигналов этого типа светофоров.

Действия водителей транспортных средств по сигналу светофора. Предупредительные сигналы водителя.

Дорожные знаки и их группы. Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков для пешеходов и велосипедистов. Назначение знаков и надписей на транспортных средствах.

Мы - пассажиры.

Правила поведения в транспорте. Безопасные места для детей. Общественный транспорт. Движение транспорта при подходах к школе. Обязанности пассажиров. Посадка, высадка пассажиров. Как обходить стоящий транспорт. Виды транспортных средств. Их назначение тормозной путь транспортных средств. Факторы, влияющие на величину тормозного пути.

Элементы улиц и дорог.

Элементы улиц и дорог: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожка. Дорожная разметка. Перекресток. Регулированные и нерегулированные перекрестки.

Почему нельзя играть на улицах и дорогах. Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешен переход: перекресток, «зебра». Переход улицы с односторонним движением и двухсторонним движением. Переход улицы по сигналам светофора.

Правила движения пешеходов и групп пешеходов.

Особенности дорожного движения больших городов.

Виды транспорта, не встречающиеся в нашем городе. Особенности посадки, высадки, поведения в транспорте большого города. Оборудование железных переездов. Правила перехода и проезда через железнодорожные пути. Запрещение хождения по рельсам и насыпям. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Метро. Ориентирование по картам метрополитена. «Незнакомые» дорожные знаки больших городов. «Ловушки» на дорогах большого города. Умение проложить маршрут в большом городе с помощью карт и приложений на телефонах.

Мы - водители. (велосипед, самокат, мопед, скейтборд, ролики и т.п.)

Правила для начинающих водителей транспортных средств. Места для катания на велосипедах и самокатах. Оборудование велосипедов специальными знаками. Осмотр велосипеда перед выездом. Дорожно-транспортное происшествие с участием велосипедистов. Порядок движения по проезжей части. Правила маневрирования. Правила проездов нерегулируемых перекрестков. Движение групп велосипедистов. Технические требования к велосипеду. Их техническое обслуживание.

Первая помощь при ДТП.

Практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи с участием медицинского работника, преподавателя ОБЖ.

Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов скорой помощи. Практические упражнения по оказанию первой доврачебной помощи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

I КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Кол-во часов
Моя безопасность в моих руках!			
1	Город, в котором мы живем.	Его улицы, тротуары, перекрестки. Правила поведения обучающихся на улице. Где нужно ходить по улицам? Правила поведения на улице. Дисциплина на улице - залог безопасного движения.	1
2	Безопасный путь в школу	Где и как нужно ходить по улице? Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы. Места наиболее интенсивного движения. Составление маршрута в школу.	1
3	Практическое задание	«Путешествие в школу и обратно»	1
Правила дорожного движения			
4	Правила должны знать все	Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах? Разбор конкретных ситуации. Правила дорожного движения в России.	1
5	Знакомство с дорожными знаками	Как и где правильно переходить дорогу? Сигналы регулирования дорожного движения. Светофор и его сигналы. О чем говорят знаки «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение переходов запрещено» .	1
Мы - пассажиры			
6	Когда мы пассажиры, а когда - пешеходы.	Общественный транспорт в городе Трёхгорном. Остановки общественного транспорта. Школьники в автобусе. Дети в машине с родителями. Детские авто-кресла и ремни безопасности	1
7	Правила пассажиров	Правила поведения в автобусе. Безопасные места для детей.	1
Элементы улиц и дорог			
8	Улицы нашего города	Основные элементы улиц: проезжая часть, тротуар. Дорожная разметка.	1
Особенности дорожного движения больших городов			
9	Общественный транспорт	Знакомство с видами общественного транспорта больших городов и их назначением.	1

Мы - водители			
10	Мы велосипедисты	Места для катания на велосипедах и самокатах. Правила маневрирования на велосипеде.	1

II КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов
Моя безопасность в моих руках!			
1	Основные правила поведения на улице и дороге.	Повторение курса 1 класса. Улицы, тротуары, перекрестки. Правила поведения учащихся на улице. Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице. Разбор ситуаций – «ловушек».	1
2	Безопасный путь в школу	Корректирование маршрута в школу. Светоотражатели – помощники пешеходов и водителей.	1
Правила дорожного движения			
3	Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности.	Обязанность пешеходов и водителей выполнять правила дорожного движения. Роль ГИБДД в обеспечении безопасности дорожного движения. К чему может привести не соблюдение правил дорожного движения. За свою безопасность на дороге отвечает каждый.	1
4	Знакомство с дорожными знаками.	Места установки дорожных знаков. Почему и кто устанавливает те или иные дорожные знаки. Значение знаков для пешеходов.	1
Мы - пассажиры			
5	Правила для пассажиров	Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Ситуации «ловушки» для пассажиров.	1
6	Правила пассажиров	Правила пользования городским и междугородным общественным транспортом. Правила поведения учащихся при перевозке их на междугородном общественном транспорте.	1
Элементы улиц и дорог			
7	Движение пешеходов по улицам и дорогам в городе и за городом	Элементы дорог: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожка. Движение пешеходов по тротуару улицы и обочине дороги. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов на улицах городов нашей страны. Происхождение этого правила. Особенности движения пешеходов на загородных дорогах.	1
Особенности дорожного движения больших городов			
8	Общественный транспорт	Остановки общественного транспорта. Правила подхода к общественному транспорту и выхода из него.	1
9	Подземный и надземный переходы	Знакомство со знаками «Подземный переход», «Надземный переход». Как выглядят подземный и надземный переход.	1
Мы - водители			
10	Мы - велосипедисты.	Правила перехода велосипедистов через дорогу. Оборудование велосипедов специальными знаками. Экипировка велосипедиста.	1

III КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов
Моя безопасность в моих руках!			
1	Основные правила поведения на улице и дороге.	Повторение курса 2 класса. Интенсивность и скорость движения. Обеспечение безопасности пешеходов. Причины дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение пешеходами правил движения, нарушение правил пользования общественным транспортом, недисциплинированность на улицах.	1
2	Мой путь в школу и новые маршруты.	Корректирование маршрута в школу. Выбор наиболее безопасного пути в школу, ЦДТ, библиотеку, магазин, на стадион и т. п. Работа над составлением нескольких маршрутов, совершаемых ежедневно.	1
Правила дорожного движения			
3	Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности.	Разбор дорожно-транспортных ситуаций. Как бы поступил ты? - практическая работа.	1
4	Где должны устанавливаться дорожные знаки?	Группы дорожных знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, дополнительной информации (таблички).	1
Мы - пассажиры			
5	Опасности в транспорте	Резкое торможение, ДТП.	1
6	Экстренные ситуации	Что делать пассажиру в экстренной ситуации? Возможные пути выхода, спасения из непредвиденных ситуаций в транспорте.	1
Элементы улиц и дорог			
7	Движение пешеходов на перекрестке	Перекресток - место пересечения улиц и дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площади. Границы перекрестков. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	1
Особенности дорожного движения больших городов			
8	Железнодорожный транспорт	Правила пользования железнодорожным транспортом. Правила посадки и высадки из железнодорожного транспорта. Места перехода железнодорожных путей.	1
9	Общественный транспорт	Правила поведения в различных видах общественного транспорта больших городов.	1
Мы - водители			
10	Мы - велосипедисты	ДТП с участием велосипедистов. С какого возраста можно ездить на велосипеде по проезжей части.	1

IV КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов
Моя безопасность в моих руках!			
1	Наш город	Повторение курса 3 класса. Интенсивность и скорость движения на разных улицах города в разный период времени суток. Обеспечение безопасности пешеходов. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся, которыми они часто пользуются.	1
2	Телефоны экстренных служб	Куда и как позвонить в экстренной ситуации на дороге? Чем занимаются разные службы экстренного вызова.	1
Правила дорожного движения			
3	Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности.	Решение дорожно-транспортных ситуаций, случающимися с обучающимися города Трёхгорного (по сводкам ГИБДД) и обсуждение поведения детей, нарушающих правила движения.	1
Мы - пассажиры			
4	На остановках	Правила поведения на остановках общественного транспорта. Игры вблизи остановок общественного транспорта.	1
5	Ремни безопасности	Опасности для тех, кто игнорирует ремни безопасности. Наказания для тех, кто не пристёгивается ремнями безопасности. Социальный ролик о тех, кто не считает нужным пристёгиваться ремнями безопасности.	1
Элементы улиц и дорог			
6	Экскурсия по городу	Наблюдение за дорожным движением в городе. Светофоры и дорожные знаки, установленные на улицах города. Наблюдение за действиями водителей, пассажирами общественного транспорта и пешеходами.	1
Особенности дорожного движения больших городов			
7	Железнодорожный транспорт	Опасности на железной дороге. Запрещение хождения по рельсам и насыпи, запрещение игр вблизи железнодорожных путей. Метрополитен. История метрополитена в России и за рубежом.	1
8	Общественный транспорт	Примеры и разбор ситуаций-«ловушек».	1
Мы - водители			
9	Мы велосипедисты	Виды велосипедов. Устройство велосипеда. Набор самых необходимых инструментов для ремонта велосипеда в пути.	1
10	Самокаты	Правила для водителей самокатов. Экипировка. Особенности этого вида передвижения. Опасности и ДТП с участием водителей самокатов.	1

V КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов
Моя безопасность в моих руках!			
1	Наш город	Особенности движения транспортных средств и пешеходов в городе. Наиболее опасные участки для пешеходов в Трёхгорном.	1
2	Особенности сезонов	Особенности и опасности каждого времени года для пешеходов: капюшоны, гололёд, тёмные очки и т.п.	1
Правила дорожного движения			
3	Движение по улице группой	Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Отработка навыков на практике.	1
Мы - пассажиры			
4	Водитель транспортного средства	Работа водителя - ответственный труд. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. Соблюдение правил поведения пассажиров в автобусе и правил дорожного движения пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителей.	1
Элементы улиц и дорог			
5	Дорожная разметка	Назначение дорожной разметки, ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки. Дорожная разметка улиц и дорог.	1
6	Дорога, шоссе, автомагистраль.	Размеры и особенности дорог внутри городских районов и за городом. Дороги, соединяющие города, особенности езды и передвижения на них.	1
Особенности дорожного движения больших городов			
7	Виды транспорта	Практическое занятие на узнавание различных видов транспорта и особенностей посадки, высадки и поведения в них.	1
8	Метрополитен	Правила пребывания в метро. Правила проезда и поведения в метро.	1
Мы - водители			
9	Скейтборды и ролики	Экипировка. Особенности и правила передвижения на скейтах и роликах. ДТП с участием скейтеров и роллеров.	1
10	Водитель велосипеда	Практическое занятие «Фигурное вождение» велосипеда. Конкурс мастерства вождения.	1

VI КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов
Моя безопасность в моих руках!			
1	Викторина, тест.	Повторение курса 1-5 классов	1
Правила дорожного движения			
2	Причины ДТП	Причины дорожных происшествий и меры по их предупреждению. Не знание правил дорожного движения – основная причина ДТП. Статистика ДТП от ГИБДД.	1
3	Группы дорожных знаков	Повторение групп дорожных знаков. Действие дорожных знаков.	1
Мы - пассажиры			
4	В транспорте	Ограничение скорости движения транспортных средств с пассажирами. Правила поведения пассажиров при езде в колонне автобусов.	1
Элементы улиц и дорог			
5	Островок безопасности	Что такое островок безопасности, и может ли он быть опасным. Основные линии дорожной разметки и значение их для пешеходов и водителей.	1
Особенности дорожного движения больших городов			
6	Метро	Устройство, особенности, карта метрополитена.	1
7	Общественный транспорт	Делимся опытом пребывания в больших городах и проездом на различных видах транспорта.	1
Мы - водители			
8	Технические требования, к велосипедам	Подбор велосипеда по росту и назначению (скоростной, горный, спортивный и т.п.). Неисправности велосипеда и их устранение.	1
9	Движение групп велосипедистов	Порядок движения по проезжей части улиц, дорог и по велодорожкам. Действие руководителя колонны велосипедистов. Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов.	1
10	Велосипедист – участник дорожного движения	Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах. Правила пользования осветительными приборами и их значение для велосипедистов.	1

VII КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов
Моя безопасность в моих руках!			
1	ПДД – закон жизни.	Повторение курса 1-6 классов. Степень ответственности каждого участника дорожного движения. Штрафы и административная ответственность за переход дороги в неположенном месте.	1
Правила дорожного движения			
2	Уступи дорогу	Водители и пешеходы. Взаимная вежливость – залог безопасности. Дисциплина пешеходов, пассажиров и велосипедистов - необходимое условие безопасности движения.	1
3	Дети – детям. ЮИД.	Участие школьников в предупреждении нарушений правил дорожного движения детьми. Отряды юных инспекторов движения России: чем занимаются, как создаются и как могут помочь дети детям?	1
Мы - пассажиры			
4	Опасности в транспорте	Возгорание, терроризм, драка, кража и т.п.	1
Элементы улиц и дорог			
5	А как у них?	Знакомство с особенностями дорожного движения в других странах.	1
Особенности дорожного движения больших городов			
6	Общественный транспорт	Виды общественного транспорта в других странах. Особенности посадки и высадки из него.	1
7	Общественный транспорт	Правила поведения в общественном транспорте в других странах.	1
Мы - водители			
8	Велосипедист на дороге	Правила движения велосипедистов по дороге. Отработка сигналов поворота и остановки рукой при движении на велосипеде по проезжей части.	1
9	Мы - велосипедисты	Технические требования к велосипеду и техническое обслуживание. Набор для ремонта велосипеда в пути.	1
Первая помощь при ДТП			
10	Практическое занятие	Первая помощь при ДТП. Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов скорой помощи. Возможность оказания первой доврачебной помощи.	1

VIII КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов
Моя безопасность в моих руках!			
1	Особенности сезонов	Сезонные опасности на дороге для пешеходов и водителей. Наушники у пешехода – большая опасность на дороге!	1
Правила дорожного движения			
2	История ПДД	Когда и зачем возникли правила движения в России и в мире.	1
Мы пассажиры			
3	Знаки на транспортном средстве	Значение знаков и надписей на транспортном средстве. Значение опознавательных и предупредительных знаков для пешеходов и водителей. Номерные, опознавательные и предупредительные знаки и надписи на транспортных средствах, их назначение.	1
Элементы улиц и дорог			
4	Перекрестки и их виды	Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площадь. Границы перекрестков. Регулируемые и нерегулируемые. Виды светофоров и их значение для пешеходов и водителей.	1
Особенности дорожного движения больших городов			
5	Работа с картой	Учимся работать с картой мегаполиса в приложениях для телефонов. Практическое занятие «Проложи маршрут»	1
6	Работа с картой	Учимся работать с картой метрополитена Москвы, Санкт-Петербурга. Как добраться из пункта А в пункт В на метро.	1
Мы - водители			
7	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и велосипедах.	Обязательное использование шлемов во время езды на мотоцикле Правила поведения пассажиров при езде на багажнике велосипеда, одиночном мотоцикле (мокике) и мотоцикле с коляской. Запрещение перевозки пассажиров в кузове грузового мотоцикла.	1
8	Велосипедист на дороге	Опасности и разбор ДТП с участием велосипедистов – полноправных участников дорожного движения.	1
9	Несовершеннолетний водитель	Опасность, ответственность и меры наказания для несовершеннолетних водителей, не имеющих водительских прав.	1
Первая помощь при ДТП			
10	Практическое занятие	Приемы оказания пострадавшим первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях.	1

IX класс

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов
Моя безопасность в моих руках!			
1	Анализ ДТП	Встреча с сотрудником ГИБДД. Разбор ситуаций с участием несовершеннолетних на улицах и дорогах города Трёхгорного.	1
Правила дорожного движения			
2	Предупредительные сигналы водителя	Назначение предупредительных сигналов. Действия пешеходов и водителей при подаче предупредительных знаков: звуковой сигнал, включение фар, включение подсветки.	1
Мы - пассажиры			
3	Спецтранспорт	Какой вид транспорта называется специальным, особенности его передвижения и поведение других участников дорожного движения.	1
Элементы улиц и дорог			
4	Терминология дорог	Описание дорожных ситуаций с грамотным использованием терминов элементов улиц и дорог. Понимание значений терминологии по теме.	1
Особенности дорожного движения больших городов			
5	Железнодорожный транспорт	Правила поведения на железнодорожном вокзале. Правила прохода к поездам. Правила посадки на поезд.	1
6	Работа с картой	Учимся работать с картой мегаполиса в приложениях для телефонов. Практическое занятие «Проложи маршрут»	1
Мы водители			
7	Мы - велосипедисты	Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Осмотр велосипеда перед выездом. Возрастной ценз на право управления велосипедом. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипеде.	1
8	Новые средства передвижения	Обзор новинок транспортных средств, на которые не требуется водительское удостоверение.	1
9	Новые средства передвижения	Особенности управления, манёвренность в городской среде, дополнительные возможности и опасности в том числе.	1
Первая помощь при ДТП			
10		Практическое занятие с преподавателем ОБЖ, медицинским работником.	1

Х класс

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов
Моя безопасность в моих руках!			
1	Дискуссия «Кто должен соблюдать правила дорожного движения»	Дисциплина пешеходов, пассажиров и велосипедистов - необходимое условие безопасности движения. Обязанность выполнения правил движения пешеходами и водителями. Ответственность пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1
Правила дорожного движения			
2	Дорожные знаки	Дорожные знаки для пешеходов. Дорожные знаки для водителей. Значение различных дорожных знаков для пешеходов и водителей.	1
Элементы улиц и дорог			
3	Составляющие дороги и улицы	Повторение всех элементов дорог, их назначения и правил из использования, передвижения и т.д.	1
Особенности дорожного движения больших городов			
4	Практическое занятие	«Проложи маршрут по мегаполису» с использованием различных видов общественного транспорта мегаполиса. Работа с картой. Работа с приложением для телефонов.	1
Мы водители			
5	Несовершеннолетний водитель	Опасность, ответственность и меры наказания для несовершеннолетних водителей, не имеющих водительских прав. Алкоголь недопустим за рулём!	1
Первая помощь при ДТП			
6	Практическое занятие	Практическое занятие с медицинским работником, учителем ОБЖ.	1

XI класс

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов
Моя безопасность в моих руках!			
1	Законы ДД	Повторение курса 5-11 классов.	1
Правила дорожного движения			
2	ПДД	Повторение курса 5-11 классов	1
Элементы улиц и дорог			
3	Как поступить?	Решение ситуаций «ловушек». Использование терминологии. Понимание ситуаций, умение их грамотно описать.	1
Особенности дорожного движения больших городов			
4	Практическое занятие	«Проложи маршрут по мегаполису» с использованием различных видов общественного транспорта мегаполиса. Работа с картой. Работа с картой метрополитена. Работа с приложением для телефонов.	1
Мы водители			

5	Курсы вождения	Куда пойти учиться на права? Преимущества различных курсов вождения, цена, качество подготовки, автопарк учебных машин, квалификация инструкторов и т.п.	1
Первая помощь при ДТП			
6	Практическое занятие	Практическое занятие с медицинским работником, учителем ОБЖ.	1

Учебно-методический комплекс

1. «Добрая дорога детства» - всероссийская газета для детей, педагогов, родителей.
2. Козловская Е.Л., Козловский С.А. «Дорожная безопасность: обучение и воспитания младшего школьника» М., изд-во «Третий Рим», 2012 г.
3. «Правила дорожного движения» (с изменениями и дополнениями) от 2014 года
4. Интернет – ресурсы:
 - <http://www.dddgazeta.ru> – сайт газеты «Добрая дорога детства»
 - <http://podrostok.edu.yar.ru> – сайт «Подросток и закон»
 - <http://deti.gibdd.ru> – раздел «Детская безопасность» на сайте МВД России
 - <http://www.spas-extreme.ru> – портал детской безопасности
 - <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez> - детский правовой сайт.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ВОПРОСЫ К ИТОГОВЫМ ЗАЧЕТАМ ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССОВ

Вариант I

1. Почему опасно переходить улицу перед стоящими машинами?
2. Как и где надо переходить улицу?
3. Где разрешается переход групп учащихся?
4. Почему нельзя разговаривать с водителями во время движения транспорта?
5. Как должен вести себя ученик в автобусе?
6. Как должен поступить пешеход, услышав сигнал сирены?
7. Где можно переходить железнодорожный путь?
8. Где устанавливается обозначение «Берегись автомобиля»?
9. Какие сигналы подает водитель при остановке?

Вариант II

1. Что должен сделать пешеход, прежде чем сойти с тротуара?
2. Когда можно начинать посадку пассажиров в автобус?
3. О чем сигнализирует загоревшийся красный огонек сзади автомобиля?
4. Как узнать, где главная улица, а где второстепенная?
5. Почему улицу надо переходить на перекрестке?
6. Какой сигнал светофора виден со всех сторон перекрестка?
7. Как подает сигналы поворота велосипедист?
8. Что такое тормозной путь автомобиля?

ВОПРОСЫ К ИТОГОВЫМ ЗАЧЕТАМ ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССОВ

Вариант I

- 1) Какие группы дорожных знаков вы знаете?
- 2) Как узнать, куда повернет автобус - направо или налево?
- 3) Как регулируется движение пешеходов?
- 4) Где надо переходить шоссейную дорогу?
- 5) Как должен вести себя ученик в автобусе?
- 6) Где можно кататься детям до 14 лет на велосипеде?
- 7) По какой стороне дороги движутся автомобили?
- 8) Что такое остановочный путь?

Вариант II

- 1) Как отличить улицу с односторонним движением от улицы двусторонним движением, когда на улице нет транспорта?
- 2) Что обязаны делать пешеходы, чтобы улучшить условия работы водителей?
- 3) Какие осветительные приборы включает водитель автомобиля с наступлением темноты при проезде по освещенным улицам?
- 4) Что такое тормозной путь?
- 5) Допускается ли буксировка велосипеда?
- 6) Какие требования предъявляются к техническому состоянию велосипеда?
- 7) Где устанавливаются номерные знаки на автомобилях, мотоциклах, мопедах, велосипедах?
- 8) Какой знак предупреждает о приближении к перекрестку равнозначных дорог?

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССОВ

Вариант I

- 1) В каком ряду должны двигаться велосипедисты?
- 2) Что влияет на величину тормозного пути?
- 3) Каково назначение номерных опознавательных знаков?
- 4) Какие правила обязан соблюдать велосипедист?
- 5) Как называется предупреждающий знак, на котором нарисован пешеход?
- 6) Нарисуйте знак, запрещающий движение велосипедистов.
- 7) Почему движущийся транспорт нельзя остановить мгновенно?
- 8) Какие виды перекрестков вы знаете, в чем сложность их перехода?

Вариант II

- 1) Как располагается поворачивающий транспорт при движении через перекресток?
- 2) Как обозначается трос при буксировке автомобиля?
- 3) Что учащийся должен знать и кому сообщить, если стал свидетелем дорожно-транспортного происшествия?
- 4) Расскажите о правилах перевозки грузов, пассажиров на велосипеде?
- 5) При каких технических неисправностях велосипеда езда на нем запрещается?
- 6) Нарисуйте знак, который запрещает движение пешеходов.
- 7) Нарисуйте виды перекрестков.
- 8) Как узнать, куда повернет автобус - направо или налево?

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССОВ

Вариант I

1. Что является сигналами регулировщика?
2. Где и как должен ходить пешеход по улицам?
3. Какой порядок установлен при движении детей группами?
4. Назовите наиболее безопасные места для пешехода при двустороннем движении транспорта?
5. Какие существуют правила перехода улицы, где нет светофора и милиционера-регулировщика?
6. Как должен поступить учащийся, видя нарушение правил дорожного движения другими ребятами?
7. Как должен поступить велосипедист, подъехавший к знаку «Велосипедное движение запрещено»?
8. Какой порядок установлен при движении детей группами?

Вариант II

1. Что означает сигнал регулировщика - Рука поднята вверх.
2. Назовите наиболее безопасные места для пешехода при двустороннем движении транспорта?
3. Какие обозначенные места разрешают делать переход?
4. Когда разрешается ходить через улицы на перекрестках и пешеходным переходам, где движение регулируется светофором?
5. Как поступить, если Вы явились очевидцем дорожного происшествия?
6. В каком возрасте разрешается езда на велосипеде по улицам дорогам?
7. На каком расстоянии от тротуара или обочины дороги разрешается езда на велосипеде?
8. Почему нельзя выходить из автомобиля в сторону проезжей части улицы?

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ

Вариант I

1. Для кого обязательны и должны выполняться Правила дорожного движения?

2. Какие правила необходимо соблюдать пешеходам и пассажирам, чтобы уменьшить риск стать жертвой железнодорожного транспорта?
3. Как необходимо размещаться в ожидании поезда на платформе?
4. Какой порядок установлен при движении детей группами?
5. Что запрещается велосипедистам правилами движения?
6. Как должен поступить учащийся, видя нарушение правил дорожного движения другими ребятами?
7. Как должны переходить улицу пешеходы на перекрестках, где движение транспорта не регулируется или включен желтый мигающий сигнал светофора?
8. Как должен поступить велосипедист, подъехавший к знаку «Велосипедное движение запрещено»?

Вариант II

1. Что следует сделать пешеходу, который при переключении светофора на желтый сигнал не успел дойти до середины проезжей части?
2. Что является основной причиной дорожно-транспортных происшествий?
3. Почему не рекомендуется становиться непосредственно у дверей вагона?
4. Какой дорожный знак запрещает движение на велосипеде?
5. Как поступить, если Вы явились очевидцем дорожного происшествия?
6. Как необходимо обходить стоящий на остановке нерельсовый транспорт: автобус, троллейбус, автомобиль?
7. Какой вид транспорта называется специальным?
8. Чем должен быть оборудован велосипед для безопасности езды на нем?